

Außerschulische Lernorte

„Das gemeinsame Erlebnis ist Ausgangspunkt des gemeinsamen Lernens“ (LEHNERT)

Daher werden am GymSL außerschulische Lernorte in nahezu allen Klassenstufen in den Unterricht der MINT-Fächer integriert. Dies beginnt im Fachbereich Biologie schon bei Unterrichtsgängen in den direkt an die Schule angrenzenden Wald. Gemeinsam führen die Fachbereiche Biologie und Chemie in jedem Jahr den **GEO – Tag der Artenvielfalt** durch. Die achte Klasse, die bei der Lernstandserhebung im Fach Mathematik am besten abschneidet, besucht das **Mathematikum in Gießen**. Des Weiteren finden immer wieder Exkursionen der Chemie- und Biochemie-Kurse zum **Science Forum** der Universität Siegen statt. Im **Schülerlabor der Firma Covestro** erleben die Schülerinnen und Schüler der EF-Chemiekurse einen Tag lang, wie schrittweise ein Produkt aus Kunststoff entsteht. Die Biologie-Leistungskurse führen im Verlauf der Qualifikationsphase meist drei Exkursionen durch: **Neanderthal-Museum Mettmann mit Workshop zu Humanfossilien**, Gewässergüteuntersuchung mit dem **LUMBRICUS-Umweltbus an der Lenne** sowie **Baylab Schülerlabor Molekulargenetik**.

Der Physik-Leistungskurs unternimmt in diesem Jahr erstmalig eine Exkursion zu einem örtlichen Unternehmen, welches sich mit LASER-Technik befasst.



Workshop Humanfossilien



Baylab Molekulargenetik

In den letzten beiden Schuljahren haben die Leistungskurse Biologie eine Studienfahrt mit meeresbiologischem Themenschwerpunkt zum Golf von Neapel bzw. nach Sylt unternommen. Der Projektkurs Raumanalyse vereint fächerübergreifend verschiedenste Aspekte aus den Fachbereichen Geographie, Physik und Biologie.

Unsere Schule ist sehr ländlich gelegen, was Vorteile bei Unterrichtsgängen in die Natur bietet. Es erschwert jedoch die Durchführung von Exkursionen zu Schülerlaboren, Unternehmen etc. Daher arbeiten wir daran, nahe gelegene Optionen zu finden. Im Bereich der Qualifikationsphase sind wir bereits breit aufgestellt; in Zukunft sollen außerschulische Lernorte auch in der Sekundarstufe I stärker integriert werden. Des Weiteren ist ein **Projektkurs Segelfliegen in Planung**, der ebenfalls diverse Fachbereiche miteinander verbinden wird.