

Sprache-Laute-Klänge physikalisch betrachtet

Steckbrief

Name des Lehrers/der Lehrerin: Herr Schuhen
Intention: Erkennen des Aufbaus und der Aussprache musikalischer Klänge
Bezug zur Sprache: Musik = Sprache?!
Teilnehmer: 8 Teilnehmer, 9-Q1



c d e f g a h c ♪

In Kleingruppen erarbeitete die Schüler die Wirkung von Klängen, Lauten und Sprache. Dabei beschränkten sie sich nicht nur auf den theoretischen Teil, oder beschränkten sich auf Musikbeispiele. Stattdessen machten sie selbst Musik, indem sie Instrumente wie die Gitarre spielen. Im Anschluss daran hatten die Schüler die Chance, ihre selbst hergestellten Klänge zu analysieren. Ziel des Kurses ist es, den Aufbau der Klänge zu verstehen und deren Wirkung zu interpretieren.

Schülerfeedback

Die Erwartungen der Schüler an den Kurs erfüllt. Sie wurden insbesondere dadurch überrascht, dass sie aktiv Musik machen können, um diese im Anschluss zu analysieren.

