

Medizinische Fachsprache

Steckbrief

Name des Lehrers/der Lehrerin: Frau Droste

Intention: Erlernen der medizinischen Fachsprache

Bezug zur Sprache: Herkunft der medizinischen Sprache

Teilnehmer: 12 Teilnehmer, 8-Q1

Ablauf: Theoretisches Wissen, Besuch eines Zahnarztes, etc.



Kardiologie, ventral, dorsal?

In Frau Drostes Kurs lernen die Schüler wichtige Fachbegriffe der Medizin. Dies verbinden sie zum Teil mit Lernkarten, mit denen sie die Herkunft der Begriffe erforschen. Zudem wenden sie ihr neu erlerntes Wissen auf praktische Versuche an. Dazu gehört beispielsweise das Präparieren von Schweinenieren. Weitere Optionen sind das Sezieren von Schweineherzen und das Mikroskopieren. Ein Höhepunkt des Kurses war der Besuch des Zahnarztes Dr. Feyens im Unterricht. Er erzählte den Schülern von der Sprache der Zahnmediziner und stand den Schülern für alle Fragen bereit.

Schülerfeedback

Die Schüler des Kurses waren von dem abwechslungsreichen Unterricht begeistert. Ihre Erwartungen an den Kurs haben sich erfüllt. Einige Schüler waren besonders interessiert, da sie einige Fachbegriffe bereits aus dem Lateinunterricht ableiten konnten.

