

## Learning english with songs

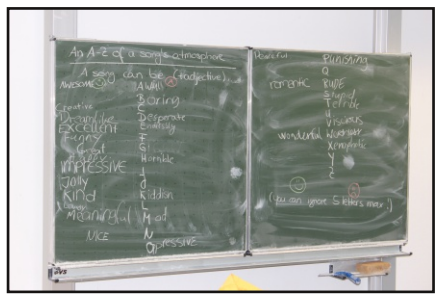
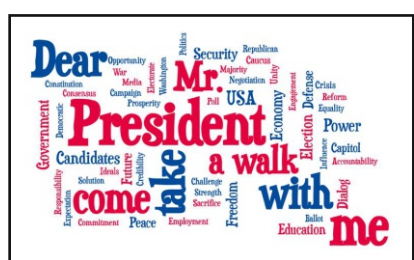
### Steckbrief

**Lehrer:** Frau Thielmann  
**Intention:** Nachdenken über die Sprache in der Musik und ihrer Bedeutung  
**Teilnehmer:** 25 Schüler  
**Bezug zur Sprache:** Verbesserung der Englischkenntnisse  
**Ablauf des Kurses:** Analysieren von englischen Songtexten im Hinblick auf die Sprachgestaltung



### Songs - just for fun?

NO! – das sagen die 25 Schüler des Projekts von Frau Thielmann. Sie hören in der Projektwoche nicht nur englische Lieder sondern geben den Inhalt der Lieder wieder und setzen diesen nach einer Analyse kreativ um. Dabei denken sie über Musik und deren Bedeutung nach. Sie planen im weiteren Verlauf der Woche selber geschriebene Texte in eine Fotostory umzusetzen und außerdem ihren eigenen, persönlichen Songtext zu schreiben. In diesem Kurs spielen also nicht nur Sprachkenntnisse in Englisch eine große Rolle sondern auch Kreativität ist sehr wichtig. Ziel dabei ist die Verbesserung der Englischkenntnisse mit alltäglichen Möglichkeiten wie Songtexten die jeder kennt.



### Schülerfeedback

Besonders gut gefällt den Schülern und Schülerinnen, dass sie ihre eigenen musikalischen Interessen einbringen können, die Songkategorien täglich wechseln und sie durch kreative Schreibaufgaben, wie das Schreiben eines Tagebucheintrags oder einer Geschichte ihre Englischkenntnisse verbessern können. Begeistert sind sie ebenfalls von dem anfänglichen Spiel, durch das jeder die Möglichkeit hat, sich in den Unterricht einzubringen.