

## Kommunikation im Tier- und Pflanzenreich: Biochemische Analysen und Einsatz von Lauten, Farben und Hormonen

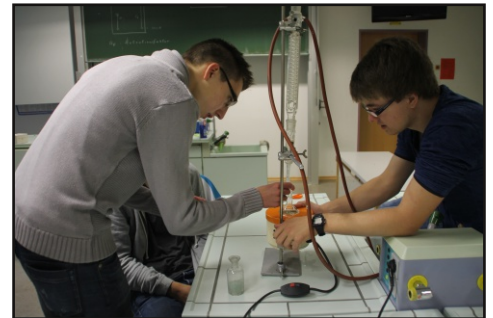
### Steckbrief

Name des Lehrers: Herr Cornelie

Intention: den Schülern Duftstoffe näher bringen

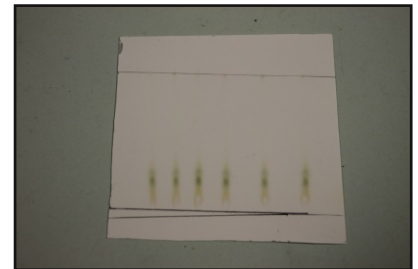
Bezug zur Sprache: Kommunikation zwischen Tier und Pflanze

Teilnehmer: 7 Teilnehmer, 9-Q1



### Spannende Experimente

Die Schüler haben biochemische-Analysen in verschiedenen Bereichen angewendet. Sie wollten die Kommunikation zwischen Tier und Pflanze mithilfe eines Testes nachweisen. Die Teilnehmer trennten die Stoffe auf und isolierten die Blütenfarbstoffe. Somit haben sie beobachten können, ob Insekten von dem Duftstoff und Farbstoffen auf dem Papier angezogen werden. Zudem wurden Stoffe von Blüten mit Hilfe des Soxhlet-Aufsatzes extrahiert. In dem Experiment verdampft das Ethanol und durch die Kühlung des Wassers werden die Farbstoffe in der Blüte extrahiert und gewonnen.



### Schülerfeedback

Den Schüler hat das Projekt sehr viel Spaß bereitet. Die Erwartung, dass vor allem Biologie und Chemie im Vordergrund steht, hat sich erfüllt. Die Teilnehmer wählten hauptsächlich das Projekt, da es nicht direkt in Verbindung mit (Fremd-)Sprachen steht.

