

Italienisch für Anfänger

Steckbrief

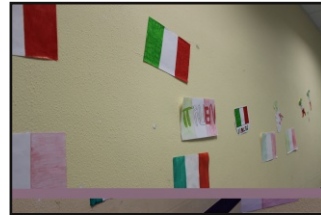
Name des Lehrers/der Lehrerin: Frau Mazza

Intention: Kleine Einblicke in die italienische Sprache und Kultur

Bezug zur Sprache: Erlernen einer Fremdsprache

Teilnehmer: 25 Teilnehmer, 5./6. Klasse

Ablauf: Spielerisches Erlernen der italienischen Sprache



Ciao!

Im Kurs „Italienisch für Anfänger“, der von Frau Mazza geleitet wird, haben die Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 und 6 höchstes Recht, sich einen Stiefel einzubilden! Wer kann schon von sich behaupten, sich auf Italienisch vorstellen zu können, oder beim nächsten Besuch der Eisdielen ein Pläuschchen mit dem Besitzer zu halten?

Einblicke in die Sprache und Kultur des Landes stehen auf dem Plan der Woche, welche durch abwechslungsreiche Aufgaben an die Schüler gebracht werden sollen. Das Ziel dieses Kurses besteht darin, die Teilnehmer durch Sprachspiele, Cartoons, Singen italienischer Lieder, das Einüben von Tänzen, spielerisch an die italienische Sprache heran zu führen, um deren Interesse an dieser zu wecken. Aktiv werden die Schüler ebenso bei dem Gestalten ihres eigenen italienischen Zimmers, dem Erstellen von Plakaten und themenspezifischen Vokabellisten.

Vokabeln		29.06.14
il gusto	der Geschmack	
la birra	der Saft	
quello/a	jello	
aranciata	Orange-Limonade	
prigione	Schiffen	
formaggio	Käse	
il zucchero	Zucker	
acqua	Wasser	
pane	Brot	
pesce	Fisch	
maci	Käse	
mezza/a	Schwarz	
mezza/a	rot	
stone	TintenFisch	
salame	Salami	
verde	grün	
bianca/a	weiß	
tedesco/a	Deutscher/Deutsche	
il sole	die Sonne	
cominciare	beginnen	
la giornata	der Tag	
la stagione	das Frühlings	
la stanza	das Zimmer	
un armadio	ein (kleiner) Schrank	
un vaso	eine Vase	
un fiore	ein Blumen	
una finestra	ein Fenster	
un letto	ein Bett	



Schülerfeedback

Das Projekt gefällt allen Teilnehmern gut! Vor allem Aufgaben, die die Kreativität der Schüler und Schülerinnen anregen, wie das Gestalten des eigenen italienischen Zimmers, werden von den Schülern und Schülerinnen als „sehr interessant“ beschrieben. „Man kann sich so alle Wörter viel besser merken!“, bejaht eine Schülerin diese Lernmethode.