

## Ein Bildwörterbuch gestalten

### Steckbrief

Lehrer: Frau Führer und Frau Gaiser – Schopp  
Teilnehmer: 11 Schüler/innen der Klassen 5 und 6  
Intention: Die Kinder sollen in diesem Kurs für die Gegensätze der Sprache sensibilisiert werden  
Bezug zur Sprache: Das Nachdenken über Sprache durch die Verknüpfung von Wort und Bild  
Ablauf: Im Laufe der Woche sollen in dem Kurs Bildwörterbücher der Gegensätze gestaltet



### Gegensätze in der Sprache?

-JA aber welche? Im Hinblick auf diese Frage überlegten sich die Schüler/innen des Kurses viele Bilder, bestehend aus Gegensätzen. Am Ende der Projektwoche sollte jeder ein selbst gestaltetes Bildwörterbuch besitzen. Dazu können nicht nur Wörter in den (Mutter-)sprachen der Teilnehmer (z.B. Deutsch, Englisch, Französisch, Türkisch, Serbisch) genutzt werden, sondern die Wörter wurden mit Collagen, Zeichnungen und Fotografien verknüpft. Außerdem gehört es zur Aufgabe, dass jeder einzelne Schüler einen Beitrag zu einem großen Bildwörterbuch leistet. Durch die Verknüpfung der vielen Fremdsprachen mit einzelnen Bildern gelang es den Schülern so nebenbei viele neue Vokabeln zu erlernen.



### Schülerfeedback

Die Schüler/innen waren von ihrem Projekt sehr begeistert und zeigten uns voller Stolz ihr eigenes Bildwörterbuch sowie die Bilder, die sie extra für die Gestaltung des großen, gemeinsamen Bildwörterbuchs gemacht hatten.

