

Mathematik

„Mache die Dinge so einfach wie möglich – aber nicht einfacher.“

(ALBERT EINSTEIN)

Über den lehrplanorientierten Mathematikunterricht hinaus erhalten die Schülerinnen und Schüler am Gymnasium der Stadt Lennestadt durch **gezielte Förderangebote** vielfältige Möglichkeiten, jahrgangsstufenübergreifend ihr Interesse am Fach Mathematik auszuleben und ihre mathematischen Kompetenzen unter Beweis zu stellen und weiterzuentwickeln. Hier ist in erster Linie die regelmäßige Teilnahme an verschiedenen mathematischen **Wettbewerben** zu nennen: Känguru-Wettbewerb, Mathematik-Olympiade, „Mathe im Advent“.



Bei der Mathematik-Olympiade gelingt es Schülerinnen und Schülern unserer Schule des Öfteren sich für die Runde auf Landesebene zu qualifizieren; im „Mathe im Advent“-Wettbewerb konnten unsere Klassen in den vergangenen Jahren immer wieder erste Plätze erzielen und hochwertige Preise (z.B. 24 Tablets) gewinnen.

Durch den Einsatz neuester **Medien** und die Möglichkeit, im Oberstufenunterricht mit SMART-Boards zu arbeiten, kann am Gymnasium der Stadt Lennestadt ein moderner Mathematikunterricht umgesetzt werden. Für alle Unterrichtseinheiten können mobile Laptop/Beamer-Einheiten ausgeliehen werden, ein Mathematik-Grundkurs der Einführungsphase wurde im Schuljahr 2017/18 komplett mit **Tablets** ausgestattet. Somit ist es für die Schülerinnen und Schüler unserer Schule selbstverständlich, dynamische Geometriesoftware, CAS-Systeme und digitale Unterrichtsmaterialien sinnvoll für den eigenen Lernerfolg einzusetzen.



Die gemeinsame Konstruktion und Bewertung von **Parallelarbeiten** in allen Jahrgängen der Sekundarstufe I und die kontinuierliche **Weiterentwicklung** des Fachcurriculums in den Jahrgangstufenteams sorgen für eine Verbesserung der Qualität des Mathematikunterrichts und der Leistungsbewertung. Darüber hinaus werden Rückmeldungen zu Elementen externer **Evaluation** (wie zum Beispiel die Lernstandserhebung) innerhalb der Fachkonferenz beurteilt und durch interne Evaluation vertieft analysiert.